

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области

Мастер-класс  
для педагогов  
«Развитие логического мышления у дошкольников  
с использованием игры «Пентамино»

Подготовила:  
воспитатель:  
Епишева Юлия Александровна

р.п. Малино-2022

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию логико – математической игры «Пентамино» в работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

Познакомить педагогов с опытом работы по использованию логико – математической игры «Пентамино» в работе с детьми дошкольного возраста;

Развивать интерес к образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.

Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, логическая игра - головоломка «Пентамино».

### **Ход мероприятия.**

(Слайд 1)

Добрый день, уважаемые коллеги! Всестороннее развитие дошкольника происходит на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируется воображение.

Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста и имеет большое значение для интеллектуального развития.

(Слайд 2)

Логико-математическая игра - это игра, в которой смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. Логико-математические игры и головоломки влияют не только на развитие интеллектуальных способностей и логического мышления, но и формируют познавательную активность старших дошкольников.

(Слайд 3)

Предлагаю вашему вниманию игру «Пентамино», запатентовал ее Соломон Голоб, житель Балтимора, математик и инженер, профессор университета Южная Калифорния. Игра состоит из 12 плоских фигур. Все фигуры состоят из 5 квадратов. Каждый элемент обозначает латинскую букву, форму которой он напоминает. Многие уже давно знакомы с этой головоломкой по игре тетрис, которая основана на идее пентамино.

Игра способствует развитию внимания, памяти, речи, воображения и мышления ребенка, создает положительную эмоциональную атмосферу, побуждает детей к обучению, коллективному поиску.

(Слайд 4)

Ребенку 5-6 лет можно дать задание выложить из деталей прямоугольник, так чтобы не было промежутков между фигурами. Далее задание можно усложнять, выложить фигуру по образцу или придумать самому. В результате получится плоскостное силуэтное изображение - схематичное, но понятное по основным характерным признакам предмета, пропорциональному соотношению частей, по форме. В пентамино фантазия может творить чудеса: из непонятной разной формы фигур может возникнуть фигура собаки, машины, дерева.

### **Практическая деятельность.**

Уважаемые коллеги, предлагаю вам поиграть в игру «Пентамино». Собрать из фигур прямоугольник, а также можете проявить фантазию и собрать какую-нибудь фигуру.

(Слайд5)

Педагоги собирают из фигур выбранную картинку.

Таким образом, при использовании логико-математических игр в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, ведёт к развитию логического мышления и повышению уровня знаний по развитию элементарных математических представлений у детей.